

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ «Детский сад №194  
комбинированного вида»  
Приволжского района г.Казани  
\_\_\_\_\_/Л.Ф.Зайцева  
«29» августа 2025 год

ПОЛУЧАТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 194	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА ЗАЙЦЕВА ЛИДИЯ ФЕДОРОВНА	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 4E18F57B4F969A9BB3FB5CCBB8237F0C	ПОДПИСАН 14.04.2025 15:42:38 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	

**План**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 194 комбинированного вида»**  
**Приволжского района города Казани РТ**  
**на 2025-2026 учебный год.**

Принят на заседании  
педагогического совета № 1  
МАДОУ Д/с № 194  
Приволжского района г.Казани  
от «29» августа 2025 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 230 мест. Общая площадь здания - 2210,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 259 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	3	53
	Вторая младшая	2	40
	Средняя	2	47
	Старшая	2	52
	Подготовительная	3	67
Итого		12	259

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024-2025уч.год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	85 %
Неполная с матерью	29	15 %
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	32%
Два ребенка	124	45%
Три ребенка и более	63	23%

Воспитательная работа Детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: Проект «Пять минут поэзии на ночь» «Семейные ценности и традиции», «Мой дом, моя семья, моя Родина» и др.

Консультация для родителей «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; «Роль книги в жизни семьи», постановкой сказки «Муха- Цокотуха».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро- форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома» и т.д.
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- конкурс детских рисунков на асфальте «Моя семья»;
- клубный час, посвящённый Дню защитника Отечества (мастер-классы в клубе проводили родители воспитанников);
- спортивное мероприятие «Папа и я - богатырская семья!»;

- день Здоровья для детей и родителей «Зимние забавы»;
- праздник «День брата и сестры»;
- конкурс детско- родительского творчества «Семейное древо»;
- день здоровья детей и родителей «Знатоки осеннего лемма»;
- книжная выставка «Читаем всей семьей» и другие.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024-2025уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюджет
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	Вокал	Кружок	4—7 лет	58	49	—	+
1.2	Ритмика	Кружок	3-5 лет	39	27	—	+
1.3	Хореография	Кружок	5-7 лет	34	18	—	+
1.4	Тестопластика	Кружок		0	36		
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Аквааэробика	Кружок	3—7 лет	90	79	—	+
2.2	Детский фитнес	Кружок	3—4 лет	34	28	—	+
2.3	Каратэ	Кружок	4-7 лет	57	40	—	+
3	Речевая						
3.1	Логопункт	Инд. занятия	4-7 лет	14	8	—	+
3.2	Логопедический массаж	Инд. занятия	4-7 лет	12	3	—	+
3.3	Логогимнастика	Кружок	4-5 лет	22	27	—	+
4.	Познавательная						
4.1	Развивайка	Кружок	2-4 лет	40	45	—	+
4.2	Грамотейка	Кружок	5-7 лет	42	37	—	+
4.3	Юный шахматист	Кружок	4-7 лет	40	0	—	+

Анализ родительского опроса, проведённого в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024-2025 уч.учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счёт представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024-2025 уч. года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 194 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024-2025 уч. году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024-2025 уч.года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во обследованных	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	13	5%	230	93%	5	2%	248	98%
Качество освоения образовательных областей	19	8%	224	90%	5	2%	248	98%

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги и родители могут:

просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

На 2024-2025 уч.год в нашем детском саду воспитываются 6 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), из них у 3 детей родитель (отец) погиб на СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации и прослушали вебинары по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров); обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи; используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

В 2024 -2025 уч.году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 4/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024-2025 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 уч.году прошли 9 педагогов Детского сада, из них 6 человек курсы «Цифровые навыки воспитателя: Разработка контента для образовательных мероприятий» (искусственный интеллект), в объеме 144ч. На 30.12.2024г.- 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В детском саду работают молодые педагоги, для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 уч. году педагоги Детского сада приняли участие:

в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

участники профессионального экспертного сообщества «Педагоги России»;

участники стажировочной площадки КФУ «Детский сад – маршрут развития»;

работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации» и др.

В 2024 -2025 уч.году Детский сад активно сотрудничал с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова; с ГАПОУ «Казанский педагогический

колледж); с ФГАОУ ВО «Казанский (Поволжский) федеральный университет, ГАОУ ДПО «Институтом развития образования Республики Татарстан»; МБУК «Централизованная библиотечная система г.Казани»-центральной детской библиотекой, МБОУ «Гимназия №52» и др.

Педагоги Детского сада:

приняли участие на семинаре-практикуме для воспитателей ДОО по теме «Новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»,

приняли участие во Всероссийском мероприятии муниципальных образовательных организаций, реализующих проекты в рамках международной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг»;

участвовали во Всероссийской онлайн-конференции в рамках педагогического марафона «В авангарде детства. Казань», секция «Художественно-эстетическое развитие»;

опубликовали статью во Всероссийском сборнике «Воспитатели России», были награждены Благодарственными письмами;

приняли участие в семинаре-практикуме для дошкольных образовательных организаций в рамках реализации городского инновационного проекта «Креатив+» по художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста и др.

Детский сад является стажировочной площадкой Вахитовского и Приволжского районов, тема стажировки «Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО» и «Методическое сопровождение педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»; участником республиканской инновационной площадки по реализации проекта ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», «Инновационные подходы к организации образовательного процесса, обеспечивающего преемственность дошкольного и начального уровней образования» с методической разработкой «Комплексная оценка качества дошкольного образования», шестой год реализует проект в рамках международной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг»; является инновационной площадкой городского проекта «Ачыш-Открытие» с программой «ГРАФАРЕТиК» и др.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в 2025 году.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 194 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 -2025 уч.году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025-2026 уч. год.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80%
Музыкальные инструменты	77%
Предметы декоративно-прикладного искусства	81%
Картины, репродукции	66%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	78%
Технические средства обучения	80%
Детская литература	97%
Методическая литература	81%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 86 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 12;  
кабинет заведующего — 1;  
методический кабинет — 1;  
музыкальный зал — 1;  
физкультурный зал — 1;  
бассейн-1;  
пищеблок — 1;  
прачечная — 1;  
медицинский кабинет — 1;  
татарский кабинет-1;  
логопедический кабинет-1;  
психологический кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024-2025 уч. году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, бассейна, медкабинета, физкультурного зала, малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания)

Вывод: в 2025-2026 уч. году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;  
качество воспитательно-образовательного процесса;  
качество взаимодействия с родителями;  
качество работы с педагогическими кадрами;  
качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Экология. Природа. Человек»; Диплом за 3 место в районном семейном конкурсе социальных видеороликов «Безопасная дорога детям!»; Диплом за 3 место в районном конкурсе рисунков по пропаганде правил дорожного движения «Я рисую ПДД мелом на асфальте»; Диплом лауреата по пропаганде безопасного поведения на дороге «Дорожные стражи»; Диплом лауреата 1 степени фестиваля национальных культур «Алтын сэгать»; Диплом лауреата в Межрегиональном фестивале- конкурсе детско- юношеских театральных коллективов «Ният»; Диплом 2 место в Республиканском тат-конкурсе «Мой домашний питомец»; Диплом 2 место в районном конкурсе макетов «В мире правил дорожного движения» по пропаганде безопасного поведения на дороге и многие другие.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 178 родителей, получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73%;

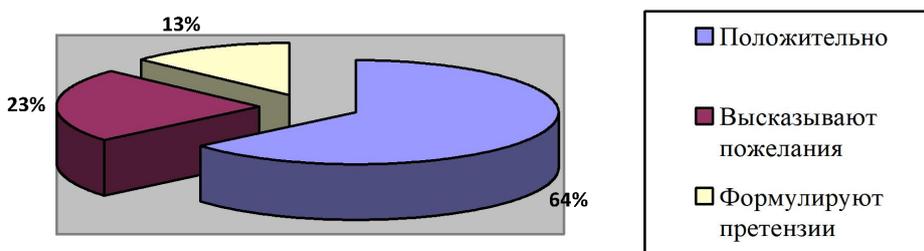
доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67%;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86%;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Цель на 2025-2026 учебный год:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Годовые задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО в 2025-2026 учебном году.
2. Закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС и ФОП к РППС дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Задачи:**

1. Повысить профессиональные компетенции педагогов в вопросах введения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2025 -2026 учебном году.
2. Закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС и ФОП к РППС дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.
3. Провести уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №194», разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014);
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Уставом МАДОУ «Детский сад №194»
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №194» (принято решение Педагогического Совета от «31»\_08\_ 2023г. протокол №\_1\_\_)

В МАДОУ «Детский сад №194», насчитывается 12 возрастных групп, из них 9 общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, 3 группы логопедические, 3 - группы для детей раннего возраста и 9 групп - для детей дошкольного возраста.

Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов (с 7-30 до 18-00).

Учебный год 2025-2026 г начинается с 01 сентября 2025г и заканчивается 31 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года 38 недель

I полугодие 17 недель, II полугодие 21 неделя

Продолжительность учебной недели 5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

1-2 недели сентября (первичная), 3-4 недели мая (заключительная)

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период, проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, развлечения, досуги.

### Образовательная нагрузка

Возрастные группы	Младшая группа (1,5-3л)	II Младшая группа (3-4 л)	Средняя группа (4-5 л)	Старшая группа (5-6 л)	Подготовительная группа (6-7 л)
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>					
Образовательная нагрузка	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>					
Образовательная нагрузка в первую половину дня	100 мин (1ч 40мин)	150 мин (2ч 30 мин)	200 мин (3ч 20 мин)	325 мин (5ч 15 мин)	450 мин (7ч 30 мин)
В вторую половину дня	50 мин	75 мин	100 мин	125 мин	150 мин

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

### Учебный план образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

<b>Образовательная часть</b>							
Образовательные области	Виды деятельности		I младшая группа (1,5-3)	II младшая группа	средняя группа (4-5 года)	Старшая группа (5-6 года) Нагрузка	Подготовительная группа (6-7года)

			года) Нагрузка недельна я/ годовая (мин)	(3-4 года) Нагрузк а недельн ая/ годовая (мин)	Нагрузк а недельн ая/ годовая (мин)	недельна я/ годовая (мин)	Нагрузка недельна я/ годовая (мин)
Физическ ое развитие	Физкультура		30/1140	45/1710	60/280	75/2850	90/3420
Познавате льное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность, приобретение социокультурным ценностям, формирование элементарных представлений, ознакомление с миром природы, конструктивно-модельная деятельность		10/380	30/1140	40/2280	100/2850	120/3420
Развитие речи	Развитие речи, чтение художественной литературы (ежедневно)		20/760	15/570	20/760	50/2850	90/3420
Художест венно- эстетичес кое развитие	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность	Рисо вани е	10/380	15/570	20/760	50/1900	60/2280
		Лепк а	10/380	15/285*	20/760*	25/950*	30/1140*
		Аппл икац ия	-	15/285*	20/760*	25/950*	30/1140*
		Муз ыка	20/760	30/1140	40/1520	50/1900	60/2280
Количество (в неделю)			10	10	10	14	15
Длительность ( минут)			10	15	20	25	30
Перерывы			10 минут				
Всего: нагрузка недельная/годовая (минут)			100/3800	100/5700	100/9120	100/14250	100/17100

Условные обозначения: \* один раз в две недели

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовател ьная область	Виды деятельности	I младшая группа (1,5-3 года) Нагрузка	II младша я группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 года) Нагрузк а	Старшая группа (5-6 года) Нагрузка недельна я/	Подгото вительна я группа (6-7года) Нагрузка

		недельна я/ годовая (мин)	Нагрузк а недельн ая/ годовая (мин)	недельн ая/ годовая (мин)	годовая (мин)	недельна я/ годовая (мин)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание,самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.	1	1	1	1	1
	Количество в неделю					
	Деятельность	10	15	20	25	30
	Всего: нагрузка недельная/годовая (минут)	10/380	15/570	20/760	25/950	30/1140

## Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

### 1.1. Заседания органов самоуправления

#### 1.1.1.Общее собрание коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Заседание N 1.</b> Доклад «Готовность ДОУ к новому 2025-2026 учебному году».	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	цель: координация действий на новый учебный год <b>Заседание N 2.</b> Отчет по теме: «Итоги работы за 2025-2026 учебный год» цель: подведение итогов работы, определение дальнейших путей развития ДОУ.	Май	Заведующий, старший воспитатель

### 1.1.2. Педагогический совет.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Тема «Вызовы образования 2025: новые смыслы и новый контекст» - установочный</b></p> <p><b>Форма проведения: круглый стол</b></p> <p>Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах введения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2025-2026 учебном году.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса (презентация) – старший воспитатель</li> <li>2.ФАОП ДО: особенности разработки (презентация) – Учитель-логопед Ильина Е.В.</li> <li>3.Практические рекомендации и мероприятия по взаимодействию с родителями – сообщения</li> <li>4.Стратегия комплексной безопасности детей до 2030г. – сообщения</li> <li>5.Годовой план работы ДОУ: перспективы развития – дискуссия старший воспитатель</li> <li>6. Утверждение учебно-методической документации, графики, режимов. – Ознакомление с приказом зав д/сада</li> <li>7.Успешный старт – Рефлексия</li> <li>8.Разное</li> </ol>	Август	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
2	<p><b>Тема: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС и ФОП к РППС дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования. Изучить и внедрить в образовательную практику новые подходы, к организации предметно-развивающей среды в группе.</li> <li>2.Обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО. Создать комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников в группе.</li> <li>3.Умение создавать мобильную, трансформируемую обстановку в группе, оформление интерьера группы, позволяющей реализовать задачи общего и эстетического развития детей дошкольного возраста.</li> <li>3.Формирование умений проектировать и прогнозировать РППС в группах детского сада, увеличить возможности для</li> </ol>	Ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>экспериментальной, познавательной деятельности воспитанников.</p> <p><b>План проведения педсовета:</b>  <b>Организационный момент:</b>  1. Упражнение «Грецкий орех»;  2. Сообщение темы и цели педсовета;  3. Вступительное слово Заведующая детским садом, актуальные темы;  4. Доклад на тему: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»;  5. Игра «Вопрос-ответ»;  6. Игра «Дизайнер»;  7. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр отдыха и уединения»;  8. Аналитическая справка по тематическому контролю «Состояние работы в ДОУ по направлению развивающей среды в соответствии с образовательными областями»;  9. Принятие решения педсовета;  10. Разное.</p>		
3	<p><b>Тема «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста»»</b>  <b>Цель:</b>  Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.  <b>Задачи:</b>  1. Провести мониторинг и анализ вопросов, волнующих родителей воспитанников детского сада;  2. Познакомить родителей с правовыми документами регламентирующими процесс воспитания детей;  3. Показать ведущую роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста;  4. Определить сферы взаимодействия детского сада и семьи.  Провести поиск эффективных форм и методов взаимодействия.  <b>План проведения:</b>  1. «Актуальность проблемы взаимодействия педагогов с родителями детей» - воспитатель: Кислова А.Н.  2. «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» - воспитатель: Гарипова К.Н.  3. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями» - педагог-психолог  4. «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями» - психолог  5. «Новые формы работы с родителями дошкольников» - воспитатель: Усманова Д.Р.  6. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи» - старший воспитатель  7. Принятие решения педсовета  8. Разное</p>	март	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p>
4	<p><b>Тема: Педагогический совет Итоговый «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду»</b></p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>

<p>Форма проведения: творческая конференция «Цветочная феерия»</p> <p>Цель:</p> <p>Подведение итогов работы за учебный год, утверждение новых годовых задач на учебный год, утверждение плана работы летней оздоровительной работы, анализ результатов мониторинга усвоение детьми образовательной программы.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги выполнения годового плана 2025-2026 учебный год.</li> <li>2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы.</li> <li>3. Анализ и обсуждение «Чему мы за год научились».</li> <li>4. Основные направления (задачи) на следующий учебный год.</li> <li>5. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</li> <li>6. Разное.</li> <li>7. Разработка решения педсовета.</li> </ol>		
---	--	--

### 1.1.3. Собрание трудового коллектива

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Заседание N 1.</b> Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие графика работы сотрудников</li> <li>2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территорий детского сада к началу учебного года</li> <li>3. Рассмотрение кандидатур на награждение ко дню Воспитателя</li> <li>4. Вопрос противодействий коррупции</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	<p><b>Заседание N 2.</b> Итоги года выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;</li> <li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда . Отчет комиссии по ОТ.</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Графики отпусков;</li> <li>- Соглашение по ОТ на новый год.</li> </ul> </li> </ol>	Январь	Заведующий Председатель ПК

3	<b>Заседание N 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</b> Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025 года 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК
4	Внеплановые По необходимости	В течении года	Заведующий Председатель ПК

## 1.2.. Работа с кадрами

### 1.2.1.Повышение деловой квалификации педагогических работников

N N	Тема курсов, вебинаров	Академиче ский час	Ф.И.О	Сроки	должность
1	«Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	3		Сентябрь	Учитель-логопед
2	«Школа маленького умника: использование пособий в образовательном процессе детского сада»	1		Сентябрь	Подменный воспитатель
3	«365 дней до школы: готовимся к школе с будущими первоклассниками»	1		Сентябрь	Подменный воспитатель
4	Круглый стол «Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?»	1		Октябрь	Подменный воспитатель
5	«ФОР ДО: формирование математических представлений дошкольников»	1		Октябрь	Подменный воспитатель
6	«Воспитатели о воспитании: искусство конструирования пространства детства»	1		Октябрь	Подменный воспитатель
7	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	2		Октябрь	Подменный воспитатель
8	«Игротека – новый образовательный тренд»»	1		Октябрь	Воспитатель
9	«Цифровая среда: как подготовить детей и подростков к жизни в мультиреальности»	1		Октябрь	Воспитатель
10	«Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия»	3		Октябрь	Учитель-логопед
11	«Реализуем ФОР ДО: значение художественной литературы в детском развитии»	1		Октябрь	Старший воспитатель
12	«Технология эдьютейнмента в развитии наших малышей: о математике просто, понятно, интересно и комфортно»	0,5		Октябрь	Старший воспитатель
13	«Игротека – новый образовательный тренд»	1		Октябрь	Воспитатель
14	«Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФОР ДО – эффективное сочетание	1		Октябрь	Воспитатель

	традиций и инноваций»				
15	«Воспитатели о воспитании: искусство конструирования пространства детства»	1		Октябрь	Воспитатель
16	«Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	15		Октябрь	Воспитатель
17	«Финансовый зачет»			Ноябрь	Воспитатель
18	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72		Ноябрь	Воспитатель
19	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72		Ноябрь	Подменный воспитатель
20	«Финансовый зачет»			Ноябрь	Подменный воспитатель
21	«Финансовый зачет»			Ноябрь	Подменный воспитатель
22	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72		Ноябрь	Воспитатель
23	«Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей»	3		Ноябрь	Учитель-логопед
24	«Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»	15		Ноябрь	Воспитатель
25	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72		Ноябрь	Подменный воспитатель
26	«Воспитатели России»			Декабрь	Подменный воспитатель
38	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15			Воспитатель
39	«Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий». Конструирование от Дарьи Глебовой	1		Декабрь	Воспитатель
40	«Игровые приемы в автоматизации звуков»	1		Декабрь	Учитель-логопед
41	«Навыки инвестирования для взрослой жизни»	1		Декабрь	Воспитатель
42	«Путешествие в страну «Звукляндию»» автор статьи			Декабрь	Учитель-логопед
43	«Задержка речевого развития детей как проблема современной педагогики»	1		Январь	Учитель-логопед
44	«Формирование предпосылок естественно-научной грамотности: от теории к практике»	2		Февраль	Воспитатель
45	онлайн-конференция «Игры для развития			Февраль	Учитель-

	речи детей старшего дошкольного возраста»				логопед
46	«Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмента в педагогической деятельности»	15		Март	Воспитатель
47	«Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4 лет»	2		Март	Подменный воспитатель
48	«Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и художественных способностей детей»	2		Март	Подменный воспитатель
49	«Организация цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации»- участие в работе вебинара			Март	Старший воспитатель
50	«Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в современных условиях»	72		Март	Старший воспитатель
51	«Стратегия развития и миссия ДОО в образовании качества дошкольного образования»	40		Март	Старший воспитатель
52	«Планируем работу по подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе: развитие речи и подготовке к обучению грамоте»	1		Апрель	Подменный воспитатель
53	«Конструирование и игра в образовательном процессе современного детского сада»	1			
54	«Познай самое себя: как сформировать у ребенка-дошкольника представления об органах чувств»	1		Май	Воспитатель
55	III Муниципальный фестиваль детского таланта «Звездочка»				Подменный воспитатель
56	Участник профессионального общества Всероссийского сообщества «Педагоги России»				Старший воспитатель
57	«Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»	4			Старший воспитатель

### 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

NN	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1	Гарипова Камиля Наилевна	Воспитатель	На 1 кв. категорию вновь	2025г.
2	Мефтахутдинова Нааталья Александровна	Воспитатель	На высшую кв. категорию вновь (льгота)	2025г.
3	Усманова Дина Рафаилевна	Воспитатель	На высшую кв. категорию (льгота)	2026г.
4	Жданова Лилия Миннеасхатъевна	Воспитатель	На 1 к. категорию вновь	2026г.
5.	Сабирова Малика Искандеровна	Воспитатель	На СЗД	2025г.
6.	Сабирова Ралия Рустемовна	Воспитатель	На СЗД	2025г.
7.	Зарипова Резеда Ильнуровна	Воспитатель	На СЗД	2025г.
8.	Мингазова Гульнар Габдулахатовна	Воспитатель	На СЗД	2025г.
Предварительная работа:				
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации			В течение

	педагогических работников»	года
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	

### 1.2.3 Школа младшего воспитателя

Цель: повышение уровня коммуникативной компетентности младших воспитателей.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Должностные обязанности младшего воспитателя»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Октябрь	медицинская сестра
3	«Участие младшего воспитателя в подготовке к прогулке и возвращению с прогулки»	Ноябрь	Ст воспитатель
4	«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях. Игра в жизни ребенка»	Декабрь	Ст воспитатель
5	«Значение режима дня в жизни детей дошкольного возраста»	Январь	Ст воспитатель
6	«Взаимодействие младшего воспитателя и детей в системе образовательного процесса»	Февраль	Ст воспитатель
7	«Использование фольклора и художественного слова младшим воспитателем в развитии детей»	Март	Ст воспитатель
8	«Роль младшего воспитателя в воспитании детей дошкольного возраста в режимных моментах»	Апрель	Ст воспитатель

## Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1.Педагогический час

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Тема: Внедрение в практику работы ДОО ФОРМ ДО: вопросы и ответы»</b> Цель: Знакомство педагогов с ФОРМ ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОРМ, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	<b>Тема: «В преддверии новогодних праздников»</b> Цель: Обсуждение важных моментов при проведении утренников, прослушивание инструктажей по технике безопасности и соблюдений правил пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Декабрь	Ст.воспитатель

### 2.2.Мастер-классы для воспитателей

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1	<b>1.«Семейные традиции – залог дружной семьи»</b> Цель: Гармонизация детско-родительских отношений, содействие в укреплении семейных взаимоотношений, знакомство детей и родителей с семейными традициями. <b>2.«Ромашка – символ семьи»</b> Цель: Создать условия для развития творчества. Познакомить родителей и детей с символом праздника «Ромашкой» и научить их её изготовлению, тем самым создать условия для укрепления детско-родительских отношений путем вовлечения в совместном процессе.	Февраль	

	<p><b>3.«Домашнее задание как средство преодоления речевых нарушений»</b>  <b>Цель:</b> Повышение компетентности родителей в вопросах коррекции речевых нарушений.</p> <p><b>4.«Нейроигры как средство всестороннего развития детей»</b>  <b>Цель:</b> Повышение уровня знаний педагогов по использованию нейроигр, применение которых возможно в образовательном процессе ДОУ, распространение нетрадиционных методов и форм в работе с детьми.</p>		
--	--	--	--

### 2.3. Круглый стол

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p><b>«Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии»</b>  <b>Цель:</b> выяснить спектр мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения; обсудить неясные или спорные моменты, связанные с проблемой, наметить способы ее решения.</p>	Ноябрь	Ст.Воспитатель
2	<p><b>«Стратегии взаимодействия с детьми, имеющими особенности в поведении»</b>  <b>Цель:</b> овладение приёмами эффективного взаимодействия педагогов с детьми с особенностями поведения.</p>	Январь	Ст.Воспитатель

### 2.4.Семинар-практикум

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1	<p><b>«Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p>	Октябрь	Ст.воспитатель
2	<p><b>«Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями»</b>  <b>Цель:</b> повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	Март	Заведующий Ст воспитатель

### 1.5. Консультации

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	«В детский сад без слез»	Сентябрь	Ст воспитатель
2	«Как приучить ребенка к режиму»		
3	«Осторожно терроризм!»		
<b>Консультации для педагогов:</b>			
4	«Обновление развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	октябрь-ноябрь	Ст воспитатель
5	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»		
6	«Возможности предметно пространственной среды детского сада в сохранении и укреплении эмоционального благополучия дошкольников»		

	<b>Консультации для родителей:</b>		
7	«Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях»	октябрь-ноябрь	Заведующий Воспитатели
8	«Рекомендации родителям по организации предметно-пространственной среды в домашних условиях»		
9	«Взаимодействие с родителями по созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада в соответствии с ФГОС ДО»		
10	«Гендерное воспитание в семье»		
11	«Воспитание с любовью»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
12	«Как вырастить личность»		
13	«Роль семьи в воспитании ребенка»		
	<b>Консультация для педагогов:</b>		
14	«Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями»	февраль-март	Ст воспитатель
15	«Типичные недостатки и трудности педагогов ДОУ при взаимодействии с родителями воспитанников, причины. Способы преодоления этих причин»		
16	«Современные формы работы с родителями в образовательной дошкольной организации»		
17	«Почему дети разные»		
	<b>Консультации для родителей:</b>		
18	«Гендерный подход к организации игровой деятельности»	Февраль-март	Воспитатели
19	«ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) в развитии дошкольника»		
20	«Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»		
21	«Как дошкольник становится школьником»	Апрель	Заведующий Ст воспитатель
22	«Детская застенчивость»		
23	«Ошибки, которые совершать нельзя»		

## 2.6 Конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Лучшая подготовка групп к новому году» Цель: организация предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Сентябрь	Педагоги
2	Выставка рисунков «Осторожно терроризм»	Сентябрь	педагоги, дети и родители
3	Семейно-досуговая выставка фотографий «я и бабушка моя, неразлучные друзья»	Октябрь	Педагоги, дети и родители
4	Конкурс для детей и родителей «Волшебница осень»	Октябрь	Педагоги, дети, родители
5	Выставка рисунков и поделок «Спасём любимый нашу Волгу »	Ноябрь	Педагоги, дети, родители
6	Фотовыставка «Счастье в детях!»»	Ноябрь	дети, родители
7	Смотр-конкурс «Лучший центр отдыха и уединения»	Ноябрь	Педагоги
8	Конкурс «Лучший зимний участок»	Декабрь	Педагоги, родители

9	«Зимняя сказка» (оформление приемных и групп к новому году)	Декабрь	Педагоги
10	Смотр-конкурс «Символ года»	Декабрь	Педагоги, дети, родители
11	Смотр – конкурс: «Театральная кукла своими руками» в старшей и подготовительной группе «В мире сказок» в младшей и средней группе (сказка на картине)	Январь	Педагоги, дети, родители
12	фотоколлаж «Мой папа самый сильный»	Февраль	Педагоги, дети, родители
13	Лучшее поздравление к 23 февраля	Февраль	Педагоги, дети
14	Конкурс чтецов «В стране веселого детства» Ко Дню рождения А.Барто	Февраль	Педагоги, дети
15	Конкурс чтецов «Звездный билет»	Март	Педагоги, дети, родители
16	Лучшее поздравление к 8 Марта	Март	Педагоги
17	Экологический марафон «Сбережем планету вместе!» Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие для детей (кейс)	Март	Педагоги, родители, дети
18	Конкурс детских рисунков и поделок «Космические фантазии»	Апрель	Педагоги, дети, родители
19	«Игрушечные мастера» (игрушка для улицы)	Апрель	Педагоги, дети, родители
20	Смотр «Открытка ветерану»	Май	Педагоги
21	Акция озеленение клумб	Май	Педагоги, дети

## 2.7. «Школа молодого педагога»

**Цель:** Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Предварительная работа:</b> 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель
2	Изучение нормативно-правовую документацию - профессиональные стандарты -Закон об образовании -ФГОС ДО -Устав ДО -Образовательные программы в дошкольном образовании	сентябрь	Педагоги наставники Ст.воспитатель
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми -Особенности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО -Особенности планирования работы в соответствии с ФГОС ДО - Виды планирования	октябрь	Педагоги наставники Ст.воспитатель
4	Работа с родителями - Как проводить родительские собрания -Консультации -Взаимодействие с семьей	ноябрь	Педагоги наставники

	Нетрадиционные формы работы с родителями -консультация -формы общения педагога с родителями в ДОУ		
5	Особенности организации предметно-пространственной среды в разных возрастных группах - Особенности организации предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО - Принцип построения предметно-развивающей среды -Предметно-развивающая, игровая среда в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь	Педагоги наставники
6	Развитие игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО -Цели и задачи игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО - Организация игровой деятельности - Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста -Сюжетно-ролевая деятельность дошкольника -Материалы для сюжетной игры по группам	январь	Педагоги наставники
7	Образовательная область «Физическое развитие» - Цели и задачи ОО «Физического развития» - Планирование и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий - Организация прогулки - Оздоровление детей в условиях детского сада	Февраль	Педагоги наставники Ст.воспитатель
8	Организация режимных моментов в разных возрастных группах - Понятие и значение режима дня. Его особенности в разных возрастных группах	Март	Педагоги наставники Ст.воспитатель
9	Безопасность - Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире	Апрель	Педагоги наставники Ст.воспитатель
10	Театральная деятельность -Театральная деятельность в ДОУ -Организация театральной деятельности дошкольников на разных возрастных этапах	Май	Педагоги наставники Ст.воспитатель

## 2.8. Самообразование педагогов

**Цель:** Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствовании.

NN	Содержание	Ответственный
1	Активизация словаря детей средней возрастной группы	Средняя группа
2	Дидактическая игра как форма обучения детей старшего возраста	Подготовительная группа
3	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Подготовительная группа
6	Дидактические игры в обучении детей основам математики	2 младшая группа
7	Развитие речи – уроки риторики и речевой этикет	

		Учитель-логопед
8	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям	
9	Профессиональная компетентность педагогов ДООУ в условиях ФГОС	Старший воспитатель

## 2.9. Педагогическая мастерская

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Детский сад – территория развития» проект «Поделись опытом»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
2	«Роль детского сада и семьи в формировании культуры питания дошкольников»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
3	Спортивно-развлекательный досуг для педагогов «История становления человека»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

## 2.10. Работа в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b> <i>Аналитическая деятельность</i> 1.Разработать и утвердить положение о смотрах-конкурсах внутри ОУ. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь сентябрь в течение уч. года май май сентябрь	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель
2	<i>Информационная деятельность</i> 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы по ФОП. 4.Выпуск газеты.	В течение года В течение года В течение года	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
3	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания ОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов по созданию схем	В течение уч. год В течение уч. год	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель

4	и макетов <i>Консультативная деятельность</i> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение уч. год 1 раз в кв.  В течение года В течение года 1 раз в кв.	Воспитатели Медсестра
---	---	---	--------------------------

## 2.11. Организация работы с одаренными детьми

№п/п	Направление работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение педагогического мониторинга уровня развития воспитанников	Сентябрь	Ст воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Муз руководитель
2	Формирование банка данных о воспитанниках, проявивших высокие интеллектуальные, физические, художественные, творческие, коммуникативные способности.	Октябрь	Ст воспитатель Воспитатели Муз руководитель Учитель-логопед
3	Подготовка и участие воспитанников в конкурсах, викторинах, турнирах на уровне ДОУ, муниципальных, областных, всероссийских уровнях	В течение года	Ст воспитатель Воспитатели Муз руководитель Учитель-логопед
4	Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого исследовательского уровней.	В течение года	Ст воспитатель
5	Заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей, используя данные диагностик и наблюдений специалистов, родителей	В течение года	Ст воспитатель Воспитатели Муз руководитель Учитель-логопед
6	Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течении года	Ст воспитатель Учитель-логопед
7	Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей	В течение года	Ст воспитатель Воспитатели Муз руководитель Учитель-логопед
8	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми	В течение года	Ст воспитатель
9	Поощрение воспитанников, за достижение успехов в физической, спортивной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.	В течение года	Ст воспитатель Воспитатели Муз руководитель Учитель-логопед

## Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1. Развлекательно - досуговая деятельность детей.

#### 3.1.1. Праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственные
Сентябрь	1. Праздник «Здравствуй детский сад!»	Все возрастные	Воспитатели

	<p>2.Физкультурное развлечение «Невнимательный зайчонок»</p> <p>3.Физкультурное развлечение «На помощь Айболиту»</p> <p>4. Зарница «Военно-спортивная игра»</p>	<p>группы</p> <p>2 младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая-подготовительная группа</p>	
Октябрь	<p>1.Развлечение «День осенних именинников»</p> <p>2.Осенние развлечение «Приключение колобка в осеннем лесу»</p> <p>3.Осенние развлечение «Красная шапочка в осеннем лесу»</p> <p>4.Осенние развлечение «Приключение домовенка Кузи и Бабы Яги»</p>	<p>2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</p> <p>2 младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая подготовительная группа</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
Ноябрь	<p>1.Музыкально-литературный час «Россия – Родина моя»</p> <p>2.Кукольная театрализация «Происшествие в лесу»</p> <p>3.Развлечение «В гости к игрушкам»</p>	<p>Старшая подготовительная группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>2 младшая группа</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
Декабрь	<p>1. Новогодние утренники во всех возрастных группах</p>	<p>Все возрастные группы</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	<p>1.Игра-викторина «Веселая поэзия, любимая детьми»</p> <p>2.Развлечение «Детское сердце открыто для дружбы»</p> <p>3.Театральное развлечение «В гости к радужным гномикам»</p>	<p>Старшая подготовительная группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>2 младшая группа</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
Февраль	<p>1. Утренники к 23 февраля</p> <p>2. Развлечение «Папа, мама и я - спортивная семья!»</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Март	<p>1.Утренники на 8 Марта</p> <p>2. Развлечение «Солнышко красно, гори, гори ясно»</p> <p>3.Развлечение «Веселая масленица»</p> <p>4.Развлечение «Масленица»</p> <p>5.Развлечение «Здравствуй масленица»</p>	<p>Все группы</p> <p>Старшая подготовительная группа</p> <p>1 младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>2 младшая группа</p>	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Апрель	<p>1.Праздник смеха «Ехали с орехами»</p> <p>2.«Игры с Петрушкой»</p> <p>3. «День смеха»</p>	<p>Старшая подготовительная группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>1 и 2 младшие</p>	Музыкальный руководитель, Воспитатели

		группы	
Май	1.Развлечение к Дню Победы «Спасибо за мир на земле!» 2. «9 Мая – День Победы»  3.Спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»  3.Утренник «До свиданье детский сад!»  4.«Здравствуй Лето!»	Средняя группа  Старшая подготовительная группы Все возрастные группы  Подготовительная группа Все группы	Музыкальный руководитель, Воспитатели

#### Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

##### 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Информационно-справочные стенды:</b> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.		
1	<b>Рекламный буклет:</b> «Давайте, познакомимся!» <i>Листовки:</i> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» <i>Стенды для родителей:</i> «Ребенок на пороге детского сада»; «Истоки здоровья»; «Подготовка детей к школе»;	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
2	<i>Методические рекомендации</i> «Стили семейного воспитания» <i>Памятка:</i> «Защита интересов ребенка» <i>Анкетирование</i> «Чего вы ждете от детского сада в учебном году?» Привлечение родителей к проведению выставки рисунков в нетрадиционной технике рисования	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3	<i>Анкетирование родителей</i> «Приобщение ребенка к здоровому образу жизни» Наглядная информация для родителей	Ноябрь	Ст.воспитатель
4	<i>Методические рекомендации</i> «Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома» <i>Наглядная информация</i> «Чем занять ребенка в каникулы?»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
5	<i>Консультация для родителей</i> «Семейное чтение как фактор развития речи» <i>Памятка</i> «Защита интересов ребенка» <i>Анкетирование родителей по вопросу речевого развития</i> Групповые родительские собрания	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели

6	<p><i>Анкетирование родителей: «Мой ребенок и финансовая грамотность»</i></p> <p>-«Что отличает финансово грамотного человека»</p> <p><i>Буклеты для родителей «Как научить детей обращаться с деньгами»</i></p> <p><i>Консультация для родителей «Первые шаги по финансовой грамотности»</i></p>	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
7	<p><i>Консультация для родителей</i></p> <p>- «Как научить ребенка любить живое»</p> <p><i>Информация для родителей «Упрямство, капризы, непослушание»</i></p>	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
8	<p>-Привлечение родителей к конкурсу «Космические дали»</p> <p>-Привлечение родителей к изготовлению прогулочных участков</p> <p>-<i>Круглый стол для родителей подготовительной к школе группы «Формирование мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению»</i></p>	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
9	<p><i>Консультация для родителей «Как правильно использовать летний отдых»</i></p> <p><i>Круглый стол для родителей «Чему мы научились за год»</i></p> <p>«Еще раз о главном»</p> <p><i>Озеленение участков «Аллея выпускников»</i></p> <p>Привлечение родителей к физкультурному празднику</p>	Май	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
	<p><i>СМИ:</i></p> <p>Размещение материалов о ДОУ в печати;</p>	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

### **Педагогическое просвещение родителей.**

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

<p><i>Групповые собрания</i> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Давайте познакомимся»</li> <li>- «Адаптация и здоровье»»</li> <li>- «Трехлетние дети. Какие они?»»</li> <li>- «Очень много мы знаем и умеем»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Любознательные почемучки»</li> <li>- «Пальчики помогают говорить»</li> <li>- «Секреты общения» галерея</li> <li>- «Хорошо у нас в саду!»</li> </ul>	<p>Младшие группы</p> <p>Средняя группа</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Логопед</p> <p>Ст.воспитатель учитель-логопед Воспитатель</p>
<p>4. Инновационные формы работы с родителями</p> <p>Круглый стол «Скоро в школу. Как помочь ребенку стать учеником»</p> <p>Цель: Организация совместной деятельности детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению</p>		

<p><b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b>          Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.          1. Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, в составлении Договора с родителями)          2. «Папа, мама, я - спортивная семья», «Зарница»          3. <i>Выставки для детей и родителей:</i>          «Галерея детского творчества» (тематические выставки).</p>	<p>В течении учебного года  По плану</p>	<p>Заведующий Ст. восп-ль Председатель совета ДООУ Воспитатели</p>
---	--	--

#### 4.2. Работа с социумом

N N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Взаимодействие со школой.</b>            Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>		
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч. нач.кл.
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Ст.воспитатель Завуч.нач.кл. Учитель Воспитатель
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	апрель	Воспитатели
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
2.	<p><b>Взаимодействие с детской поликлиникой:</b>            1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий            2. Занятия лечебной физкультурой и массаж--            3. Прохождение курса ЛФК детьми ДООУ в течение учебного года            4. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p>	В течение года	
3.	<p><b>Взаимодействие с детской библиотекой :</b>            1. Участие в беседах, викторинах</p>	В течение года	Воспитатели

	2.Посещение праздников 3.Экскурсии в библиотеку		
4.	<b>Взаимодействие с Краеведческим музеем:</b> 1.Посещение выставок, экспозиций 2.Экскурсии 3.Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5.	<b>Взаимодействие с музыкальной школой:</b> 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок	В течение года	Воспитатели
6.	<b>Взаимодействие со СМИ:</b> 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете и сборниках	В течение года	Воспитатели
7	<b>Взаимодействие по Межрегиональной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»</b> 1.Занятия, беседы, игры по экологии 2.Посещение экологической тропы 3.Посещение выставок, экспозиций	В течение года	Воспитатели Специалисты

## Пятый раздел. **КОНТРОЛЬ**

### 5.1. Комплексный контроль

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема «Организация работы ДОУ в 2025-2026 учебном году» - Готовность групп к началу учебного года -Подготовка прогулочных участков к учебному году	Август	Заведующий Ст.воспитатель

### 5.2. Тематический контроль

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления дошкольников с культурой и традициями своей малой Родины» - открытые просмотры	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Тема «Состояние работы в ДОУ по направлению развивающей среды в соответствии с образовательными областями» -просмотр открытых мероприятий	Март	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	Август	Заведующий Ст.воспитатель

### 5.3. Оперативный контроль

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1	По плану старшего воспитателя	ежемесячно	Ст. воспитатель

## Шестой раздел. **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

### 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p> <p>Подготовка к проведению комплексной проверки работы ДОУ службой Роспотребнадзора.</p>	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).</p>	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
3	<p>1.. Оформление документов БТИ.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)</p>	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p>	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз
5	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>2. Составление соглашения по охране труда</p>	Январь	Заведующий ДОУ
6	<p>1. Составление номенклатуры дел ДОУ.</p> <p>2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.</p>	Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
7	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.</p> <p>3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
8	<p>1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</p>	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз
9	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана</p>	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, медицинская сестра

	жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		Заведующий, завхоз, медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра

## 6.2. Укрепление материально-технической базы

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - участки возрастных групп; обновить веранды для прогулок - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: - хозяйственный инвентарь.	В течение года	Заведующий Завхоз
4	Заменить: - посуду на пищеблоке; - постельное белье.	Июнь, август	Завхоз
5	Отремонтировать: - оборудование на участках.	Июнь, август	Заведующий Завхоз
6	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатель
7	Проверка огнетушителей.	октябрь	Завхоз
8	Косметический ремонт всех помещений.	Июль, август	Заведующий Завхоз
9	Устранение замечаний по предписаниям проверяющих органов	В течение года	Заведующий Завхоз
10	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
11	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий